



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS za kakovost in sistemskost visokemu šolstvu Evropski vključitveni		
Prejeto	- 4 -06- 2015	Prijava
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
JOR	0034-2/2015/13	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Evropska pravna fakulteta**

Predlagatelj/i: **Evropska pravna fakulteta**

Študijski program/i: **Doktorska študijska programa »Pravo« in »Pravo in management nepremičnin« Evropske pravne fakultete.**

Datum obiska: **26.3. 2015**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (*vnesite datum*) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) Goran Turk
- član(ica) Atrid Prašnikar
- član(ica) Saša Nikšič
- član(ica) Tine Janežič

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Jernej Širok

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 25. 5. 2015

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJANO EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela. Obisk zavoda **Evropska pravna fakulteta** je bil opravljen v Ljubljani dne 26. 3. 2015 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 26. 3. 2015, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Evropska pravna fakulteta (Zavod) je samostojni in zasebni visokošolski zavod, ki sta ga leta 2005 ustanovila Inštitut za človekove pravice, svetovanje in izobraževanje s sedežem v Kranju, kasneje preimenovan v Inštitut za ustavno ureditev in človekove pravice d.o.o. ter Inštitut za mednarodno pravo – zavod, s sedežem v Ljubljani. Leta 2011 je v lastniško strukturo vstopil še Inštitut za civilno pravo, s sedežem v Grosupljem. Sedež Zavoda je v Novi Gorici, akreditirani pa ima tudi dislocirani enoti, in sicer v Kranju in Ljubljani. Trenutno se dejavnost izvaja na sedežu v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Ker se oba doktorska programa izvajata izključno v Ljubljani, je bil obisk opravljen le v dislocirani enoti v Ljubljani.

Skupina strokovnjakov je evalvirala dva doktorska programa: *Pravo* ter *Pravo in management nepremičnin*. Pričujoče poročilo se nanaša na oba programa. Pri podatkih ali komentarjih, ki se nanašajo le na enega izmed njiju, je v poročilu to posebej izpostavljeno.

V pogovorih so sodelovali: predstavniki vodstva fakultete, visokošolski učitelji, sodelavci strokovnih služb in študenti.

Razmere za delo skupine strokovnjakov so bile odlične, zagotovljen je bil primeren prostor, po potrebi pa so predstavniki fakultete skupini strokovnjakov dostavili dodatno gradivo. Razgovori in sestanki so potekali korektno.

V zadnjem delu obiska je predsednik skupine strokovnjakov glede na dostavljeno gradivo in glede na rezultate pogovorov vsem udeležencem posredoval preliminarno ustno poročilo, v katerem je povzel glavne poudarke, ki bodo podrobneje opisane v nadaljevanju poročila.

Poročilo je pripravljeno tako, da sledi členom **Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov** (15. 5. 2014), ki obravnavajo podaljšanje akreditacije študijskih programov.

Dne 20. 5. 2015 je skupina strokovnjakov prejela Odgovore na prejeto evalvacijsko poročilo. V njih Evropska pravna fakulteta ugotavlja, da se glavne pripombe skupine strokovnjakov nanašajo na vpisne pogoje za kandidate z magisterijem ter na predmetnik za študijski program Pravo. Skladno s priporočili skupine strokovnjakov Fakulteta zagotavlja, da bo spremenila vpisne pogoje in predmetnik pri študijskem programu Pravo. V primeru, da bo Fakulteta omenjeni spremembi akreditirala, bo odpravljena edina ugotovljena neskladnost, upoštevan pa bo tudi pomemben predlog za izboljšavo v primeru študijskega programa Pravo. Fakulteta je sicer obravnavala tudi druge predloge za izboljšavo, ki jih je predlagala skupina strokovnjakov, in načrtuje izvedbo ukrepov tudi na teh področjih dela.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod ima v temeljnih dokumentih opredeljene svoje strateške usmeritve, ki se nanašajo na zagotavljanje visoke kakovosti v izobraževalni dejavnosti, praktične vidike med samim študijem, aktivno vključevanje v izobraževalne mreže, osredotočenost na študente z osebnim obravnavanjem vsakega posameznika. Zavod je v temeljnih dokumentih opredelil tudi, da je sledenje spremembam tako na področju same vsebine študijskih programov kot tudi pri načinu same izvedbe ključnega pomena.

Formalna in vsebinska sestava študijskih programov je skladna z zakonom in ustreza po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskih programih so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih. Učna načrta zajemata podatke glede vrste in trajanja študija.

Program *Pravo in management nepremičnin* ustrezno opredeljuje izbirne predmete. Pri programu *Pravo* izbirni predmeti niso predvideni.

Metode poučevanja so jasno zastavljene ter načini preverjanja znanja jasno opredeljeni. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Presojana študijska programa sta zasnovana v skladu s poslanstvom in vizijo, ki sta zapisana v strategiji zavoda.

Opazanja, povezana z organizacijo in izvedbo izobraževanja:

- Izvedba izobraževanja pri programu *Pravo* je po mnenju skupine strokovnjakov težko izvedljiva, saj se 60 KT ECTS razporedi le na tri predmete (dva po 15 in eden po 30 KT), v poučevanje pa so vključeni le štirje pedagogi. To pomeni, da je celoten semester posvečen le enemu predmetu s 30 KT, kar pomeni 750 do 900 ur študentovega dela. Glede na to, da je za ta predmet predvideni le 40 ur predavanj, se od študenta pričakuje več kot 700 ur samostojnega dela. Menimo, da razmerje med urami predavanj in samostojnim delom študenta ni ustrezno. Nosilec predmeta je na obisku sicer izpostavil, da poleg predavanj opravi tudi večje število konzultacij, ocenil je, da je za konzultacije namenil eno uro na teden. Zaključujemo, da je za kakovostno izvedbo tako velikega predmeta nujno vključiti več pedagogov, povečati število ur predavanj in morda predmet nekoliko zmanjšati ter preostanek kreditnih točk uporabiti za izbirne predmete.
- Pri programu *Pravo* so tako študenti kot nekateri učitelji pritrdili, da so obvezni predmeti ustrezni, da pa bi dodatna ponudba različnih izbirnih predmetov lahko pomenila izboljšanje kakovosti. Uvedba izbirnih predmetov bi pozitivno vplivala na kakovost študija, saj je trenutno veljavni študij zasnovan tako, da lahko kandidati doktorirajo s poljubnega področja prava, trije obvezni predmeti pa pokrivajo le določena pravna področja. Izvajalci programa so na obisku sicer izjavili, da trije obvezni predmeti praktično pokrivajo vsa pravna področja, a so študenti prišli do drugačnega zaključka, saj so izjavili, da bi jim pri študiju pomagalo, če bi imeli na voljo izbirne predmete, ki bi bili lahko vsebinsko bolj povezani s temo disertacije.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Poudariti moramo, da so tudi vsi študenti potrdili, da je vsebina obveznih predmetov potrebna in koristna, neodvisno od teme disertacije.

- Za kadrovsko strukturo učiteljev obeh študijskih programov veljajo enaki zaključki: sodelujoči učitelji so na Fakulteti zaposleni za krajši delovni čas, ali pa so zaposleni le pogodbeno, kar vpliva na kakovostno izvedbo študijskega programa.

Kandidatom z znanstvenim magisterijem je omogočen neposreden vpis v tretji letnik, kar je sporno. Za vpis v tretji letnik se za vse študente zahteva, da imajo na senatu potrjeno temo doktorske disertacije, česar pa kandidati z znanstvenim magisterijem še nimajo. Torej so vpisani v letnik, čeprav ne izpolnjujejo pogojev za vpis v ta letnik. Zato pride do anomalij, ko tak študent lahko več let pripravlja dispozicijo doktorske disertacije, medtem, ko ima študent, ki redno študira od 1. letnika dalje, za to bistveno manj časa. Zahtevo, da se kandidatom z znanstvenim magisterijem prizna vsaj 60 KT, je možno izpolniti tudi z neposrednim vpisom v 2. letnik. Čeprav so na obisku spremembo vpisnih pogojev pripisovali zgledu po drugih programih v Sloveniji, se je pozneje izkazalo, da to ni res. Pri vseh doktorskih programih, ki jih je za primerjavo pregledala skupina strokovnjakov, kandidate z znanstvenim magisterijem vpisujejo v 1. letnik in jim nato priznajo vsaj 60 KT ali pa v drugi letnik in jim s tem priznajo 60 KT prvega letnika.

Prednosti

Selitev dislocirane enote v Ljubljano je bila zelo smiselna, saj se bodo študentje zaradi izvajanja obeh programov na lokaciji v Ljubljani pogosteje odločili za vpis enega od doktorskih programov na Fakulteti, saj na Ljubljano gravitira večje število kandidatov za ta študij., prav tako pa to predstavlja prednost za samo Fakulteto in njeno vpetost v okolje.

Izvedba doktorske konference, na kateri udeleženci pridobijo izkušnje pri javnem nastopanju, kompetence pri razpravah in v retoriki, se je izkazala kot zelo dobra praksa, nad katero so navdušeni tako študentje kot učitelji.

Priložnosti za izboljšanje

Pri programu Pravo se predlaga zmanjšanje vrednotenja obveznega predmeta s 30 KT na nižjo vrednost, kar bo predstavljalo realnejšo možnost izvedbe (glede na izvedljive obremenitve študenta) in omogočilo pravilnejšo izvedbo programa. Ob tem se bo odprla tudi možnost za uvedbo izbirnih predmetov, ki jih v tem programu ni. S tem bi se tudi dopolnile učne vsebine in bi se izboljšali učni izidi ter kompetence.

Smiselno bi bilo še povečati pomen doktorske konference, morda kot obvezno sestavino programa, ki bi bila ovrednotena z manjšim številom KT.

Neskladnosti

Zavod omogoča, da se: »Neposredno v tretji letnik vpiše, kdor je diplomiral na študijskem programu za pridobitev magisterija (v nadaljevanju študent), sprejetim pred 11. 6. 2004 z ustreznega področja«.

Iz predloženih gradiv ni bilo mogoče zaključiti, da so bila v primeru tovrstnih vpisov v celoti upoštevana Merila za prehode med študijskimi programi (v nadaljevanju merila).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ta med drugim določajo (6. člen), da so prehodi možni med študijskimi programi, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Določajo tudi (8. in 9. člen), da se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu in da se pri prehodu lahko priznavajo: primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu in neformalno pridobljena primerljiva znanja. V skladu z merili zavoda se lahko študent vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Torej ob dejstvu, da se magistru znanosti skladno z določilom ZViS ter ob upoštevanju Meril se študentu prizna najmanj 60 KT ECTS in sicer tako, da se mu prizna primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu – torej izpite v višini 60 KT ECTS (v primeru EPF je mogoče tako priznati v 1. letniku oba izpita – skupaj 30 KT in v 2. letniku 1 izpit - 30 KT, torej skupaj 60 KT). Z dokazili za preostale kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik tega programa (Merila: vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa), skupina ni bila seznanjena.

Na spletni strani zavoda je zapisano, da bo Navodila za vpis v višji letnik, katera bi lahko natančneje opredelila to vprašanje, »fakulteta objavila predvidoma v mesecu juliju 2015«. Tako ostaja nejasno, na kateri osnovi oz. pravni podlagi zavod priznava študentom pri vpisu neposredno v 3. letnik, obveznost doktorske dispozicije iz 1. letnika ter obveznost odobritve doktorske teme na senatu iz 2. letnika – torej skupaj 120 KT - od tega 60 KT od raziskovalnega dela.

Neskladnost se lahko odpravi s spremembo vpisnih pogojev. Za kandidate z znanstvenim magistriranjem se predvidi vpis v drugi letnik.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ
Evropskega socialnega sklada

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vpetost v okolje je izkazana v zadovoljivi meri.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod vpetost v okolje izkazuje tudi z javno objavljenimi temeljnimi dokumenti na svoji spletni strani, v katerih je opredeljena vloga zavoda v razvoju ožjega in širšega okolja, posebej z ugotavljanjem določenih učinkov, ki jih ima delovanje visokošolskega zavoda na okolje ter racionalno rabo javnih virov. To potrjujejo tudi potrjeni sporazumi ter druge oblike aktivnega sodelovanja z deležniki v okolju. Na opombo, da je večina sodelujočih organizacij in podjetij vezanih na novogoriško območje, so pojasnili, da so takoj po selitvi v Ljubljano navezali stike z MOL in da tudi sicer sodelujejo s podjetji iz cele Slovenije.

Nosilci študijskega procesa so večinoma zunanji sodelavci, kar na določenih področjih pomeni šibkost, zagotavlja pa prednost pri vpetosti v okolje. Pedagoški kader je vpet v družbene procese, kar je dobra podlaga za sprotno dopolnjevanje študijskih programov.

Zaposljivost diplomantov zavod poskuša spremljati z anketami. Le-te so se izkazale za neustrezno orodje za obravnavana programa, saj je bilo respondentov ekstremno malo (za en program le en respondent). Analiza anketnih rezultatov ob takem odzivu je nepotrebna in potencialno zavajajoča.

Zavod vpisa ne regulira glede na potrebe po kadrih, kar pa je pri doktorskih programih običajno.

Prednosti

Družbena angažiranost pedagoškega kadra.

Priložnosti za izboljšanje

Spremljanje zaposljivosti diplomantov ter njihovih kompetenc ob zaključku študija je potrebno opraviti preko srečanj (alumni), pogovorov z delodajalci ali na druge načine, saj anketiranje pri tako majhnem številu diplomantov ni smiselno. Splošno uveljavljena in zelo zanesljiva pri ugotavljanju zaposljivosti je »analiza zaposljivosti«, ki jo izvajajo usposobljene zunanje institucije.

Neskladnosti

Ni.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Division Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropska socialna politika

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Delovanje zavoda je primerno. V skladu z možnostmi in upošteva vsebinske posebnosti programa zadošča merilom.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod izkazuje primerno raziskovalno dejavnost in se vključuje v različne domače in tuje projekte in programe. Tudi z izvedbo teh programov in projektov ni bilo zaznati težav. Objavljanje dosežkov v mednarodnem okolju je relativno skopo in vezano na manjše število raziskovalcev, saj je kar 80 % objav v revijah, ki so indeksirane v bazi SCI WOK, povezano z dvema raziskovalkama, ki sta sicer na zavodu zaposleni le s 3 oziroma 28 %. To kaže na dejstvo, da velika večina raziskovalcev ne skrbi za objavljanje v širšem mednarodnem prostoru, torej ne objavlja v priznanih mednarodnih revijah.

Zavod izkazuje ustrezno mednarodno dejavnost tako z mednarodnimi projekti, kot tudi z izmenjavo študentov in vključitvijo tujih študentov v svoje programe.

Zavod ne izkazuje sistematičnega in sprotnega prilagajanja učnih načrtov. Učni načrti se spreminjajo in prilagajajo spremembam v pravnem sistemu, kar je pravzaprav nujnost, saj sta pravni sistem in predvsem praksa dinamični kategoriji. Kljub nekaterim izkazanim spremembam, pa bi predvsem zaradi posebnosti in ozke usmerjenosti programa, kazalo temu nameniti večjo pozornost in težo.

Spremljanje kompetenc študentov po zaključku študija ni v celoti izkazano, razen v obliki neformalnih stikov, ki jih izvajajo preko kluba diplomantov. Zavod ni izdelal celovitejše analize, ki bi se osredotočila na posebnosti obravnavanih dveh doktorskih programov.

Zavod zagotavlja spremljanje rezultatov študija vendar natančnih podatkov o prehodnosti ni posredoval. Prav tako nima pripravljenih posebnih sistemskih ukrepov za izboljšanje prehodnosti. Na zavodu so sicer izpostavili, da prehodnosti ne želijo dvigovati na račun kakovosti poučevanja.

Prednosti

Vključenost študentov v mednarodne in domače projekte.

Priložnosti za izboljšanje

Sistemsko spremljanje kompetenc, analiza ugotovitev ter ukrepanje na osnovi le teh.

Sistematično spremljanje in sprotno prilagajanje učnih načrtov.

Spremljanje prehodnosti ter izvajanje ukrepov na podlagi ugotovitev. Povečati skrb za izbiro kandidatov za študij, s čimer bi se dolgoročno izboljšala prehodnost.

Neskladnosti

Ni.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJANA EVROPSKA UNIJA
Ekonomske socialne inovacije

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Kljub določenemu tveganju in pomanjkljivostim, ki so opisane v nadaljevanju kadrovska struktura ustreza merilom za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Bistveno tveganje za kakovostno izvedbo študijskega programa je nizko število zaposlenih visokošolskih učiteljev, kar slabo vpliva na pedagoško in raziskovalno delo.

Na podlagi pregleda dokumentacije skupina ugotavlja, da je predmetnik pokrit z ustrezno habilitiranimi visokošolskimi učitelji, čeprav so nekateri sodelujoči pedagogi habilitirani za široka področja in ne izkazujejo kompetenc za nekatere specializirane predmete, ali pa imajo habilitacije za druge predmete in ne za tiste, pri katerih sodelujejo.

Zelo resen problem je preobremenjenost nekaterih pedagoških delavcev. To še posebej to velja za program *Pravo*, saj so v tem programu le trije obvezni predmeti s skupnim obsegom 60 KT. To pomeni, da za celoten letnik skrbijo le štirje pedagogi, ki so navedeni kot izvajalci omenjenih treh predmetov. Za kakovostno izvedbo programa to ni dobra rešitev.

Iz razgovorov s študenti ni bilo zaslediti težav pri zagotavljanju zadostnega kontakta med učitelji in študenti.

Podporne službe so učinkovito organizirane in ob zagotovljeni tehnični podpori omogočajo kakovostno izvedbo študijskega programa.

Prednosti

Učinkovite podporne službe.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati število redno zaposlenih učiteljev.

Za kakovostno izvedbo programa *Pravo* je rešitev, da so v celotnem letniku pri skupaj treh predmetih vključeni le štirje pedagogi, neustrezna. Zato je pri tem programu nujno povečati število sodelujočih učiteljev in sodelavcev posebej.

Neskladnosti

Ni.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJANO EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski program in šola kot celota z vidika študentske problematike izpolnjujeta merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Na podlagi navedb vlagatelja, predložene dokumentacije in iz razgovorov je razvidno, da Zavod vključuje študente v ZRD in strokovno dejavnost. Razvidno je, da so doktorski kandidati vključeni v projekte in raziskovalno delo, ki pri disertaciji pogosto sovpadajo z raziskovanjem v okviru projekta.

Informacije in svetovalne storitve, povezane s študijem in vpisom, so na voljo na spletni strani fakultete, v informativnih brošurah fakultete ter v referatih v času uradnih ur. Uradne ure referata so od ponedeljka do četrтка med 8.30 in 15.30 ter ob petkih med 8.30 do 14.30 (po telefonu vsak dan med 10.00 in 12.00).

Razmerje števila študentov na visokošolskega učitelja je po podatku v vlogi naravnost idealno, saj na enega učitelja pride 3.6 oziroma 0.6 študenta. Zavedati se moramo, da so ti podatki ne izražajo dejanskega stanja, saj so v izračun vključeni učitelji, ki so le delno zaposleni na zavodu ali pa sploh ne.

Študentom se omogoča organizirano pridobivanje znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Znanja, spretnosti in veščine pridobljene na drugih visokošolskih zavodih se ustrezno priznavajo.

Fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence. Preverjanje in ocenjevanje znanja (kompetenc) poteka tako, kot je to določeno z študijskim programom oz. učnim načrtom za posamezen predmet. Študentje ocenjujejo pridobljene kompetence z anketami, v prihodnje pa bi bilo dobro glede kompetenc diplomantov povprašati tudi delodajalce in vključiti vse deležnike.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov preko študentske ankete. Zavod ima vzpostavljen alumni klub in karierni center, ki med drugim skrbita za ohranjanje stikov z diplomanti oz. karierno svetovanje. Tako so študentje obeh doktorskih študijskih programov vključeni v aktivnosti Kariernega centra, ki na fakulteti izvaja svoje dejavnosti, pri čemer so študentom na voljo tako svetovalne storitve kot različna predavanja.

Prednosti

Zadovoljstvo študentov z delom strokovnih služb in visokošolskih učiteljev ter mentorjev.

Priložnosti za izboljšanje

Spodbujanje sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodabljanju obeh programov

Sistematično zbiranje informacij o kompetencah diplomantov pri delodajalcih (smiselno z anketo, ali razgovori).





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRAJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Ni.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Materialne razmere za izvedbo programa so primerne in zadostne.

- **Analiza ugotovitev**

Prostori in oprema so primerni za izvajanje študijskega programa in izkazana je pravna podlaga za uporabo prostorov in opreme. Predvsem velja pohvaliti tehnično opremljenost prostorov in možnosti za izvedbo nekaterih sodobnih pedagoških procesov, kot je na primer možnost snemanja predavanj.

Tudi informacijska oprema je sodobna in zadostna, tako da je na razpolago vsem deležnikom.

V okviru zavoda se je oblikovala lastna knjižnica, ki ima svoj oddelek tudi djslocirani enoti v Ljubljani, kar nedvomno prispeva k večji kakovosti izvedbe študija. Število naslovov knjižničnega gradiva je še zmeraj razmeroma majhno, vendar je treba pohvaliti prizadevanja za izboljšanje na tem področju in namenska sredstva, ki se vlagajo v širitev fonda in razvoj knjižnice.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

Ni.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima vzpostavljene mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje minimalne standarde meril za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

V aktih – predvsem v poslovniku kakovosti zavoda, so opredeljeni postopki in način njihove izvedbe, da bi zavod zagotovil ustrezno stopnjo kakovosti svojega delovanja. V samem samoevalvacijskem poročilu, pa je zaznati, drugače kot to zavod navaja, zelo splošno podajanje dejstev in podatkov glede programov. Niso jasno opredeljeni kratkoročni in dolgoročni cilji programov, ne kazalniki, kot tudi ne ukrepi, spremljanje, zagotavljanje kakovosti izvedbe.

Skladno s statutom Zavoda je za zagotavljanje kakovosti delovanja fakultete zadolžen tako dekan, kot tudi UO ter delovne skupine. Zavod ima v maju 2013 sprejet Poslovník kakovosti in skladno z njim oblikovano samoevalvacijsko skupino, ki jo sestavljajo predstavniki vseh glavnih interesnih skupin, t.j. visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, strokovnega in administrativnega osebja, študentov, zunanjih izvajalcev e-študija in predstavnikov gospodarstva. Njena naloga sta spremljanje kakovosti in izvedba vsakoletnega postopka samoevalvacije, ki se zaključi s pripravo samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto. Zavod navaja, da v zaključku samoevalvacije sprejme samoevalvacijska skupina jasno oblikovana priporočila za vzdrževanje in nadaljnje izboljševanje kakovosti, ki temeljijo na ugotovljenih prednostih in slabostih. Prav tako Zavod navaja, da ima vzpostavljen jasen sistem za redno spremljanje in preverjanje uresničevanja priporočenih dejavnosti in ugotavljanje njihove učinke. Zavod izvaja med študenti ob koncu študijskega leta anketo o izvedbi izobraževalnega procesa in delovanju fakultete, rezultati ankete se pošljejo samoevalvacijski skupini, ki jih pregleda in analizira. Študenti lahko svoje predloge za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa podajo tudi prek ŠS, referata oziroma tajništva ali pa neposredno v pogovoru z dekanom. Primer dobre prakse je redna (enkrat na mesec) udeležba predstavnikov študentov na kolegiju dekana, kjer študenti lahko predstavijo svoje predloge.

Iz samoevalvacijskega poročila ne izhajajo jasno niti rezultati ankete, niti način izvedbe ukrepov na podlagi ugotovitev oz. odstopanj (npr. odstopanje v ocenah zadovoljstva z urnikom), niti analiza vzrokov nizke ocene, sprejem ukrepov s strani pristojnega organa glede tega ter ugotovitev rezultata, ki ga je ukrep prinesel na podlagi ocene tega dejavnika v naslednjem letu.

Prednosti

Zavod ima sprejete ključne dokumente za izvajanje kakovosti na fakulteti





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

Zagotoviti kakovostno notranjo samoevalvacijo programov, ki bo temeljila na dejanskih ugotovitvah (anket ali drugih postopkov), na potrebah po izboljšavah, na konkretnih kazalnikih in ciljih

Po sprejemu samoevalvacijskega poročila dosledna izvedba ukrepov, kar se odraža v naslednjem samoevalvacijskem poročilu

Neskladnosti

Ni.

POVZETEK

Evropska pravna fakulteta razpisuje dva doktorska programa, ki sta bila predmet evalvacije. To sta *Pravo* in *Pravo in management nepremičnin*. Fakulteta ima ustrezne materialne in prostorske pogoje za izvedbo programov. Kadrovska struktura je nekoliko šibka, saj je večina sodelavcev zaposlenih le delno, nekateri celo v zelo nizkem deležu. Struktura programa *Pravo in management nepremičnin* je ustrezna, struktura programa *Pravo* pa je nekoliko nenavadna, saj le trije obvezni predmeti in nobenega izbirnega ne zagotavljajo ustrezne pokritosti področja prava, poleg tega pa je tako velike predmete s predvidenim učiteljskim kadrom težko izvesti.

Največjo pomanjkljivost smo opazili pri vpisnih pogojih za kandidate z opravljenim znanstvenim magisterijem, ki jih na Fakulteti vpišejo v tretji letnik, čeprav za ta letnik kandidati ne izpolnjujejo pogojev.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer tudi navedene ob koncu vsakega poglavja tega poročila.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Lega dislocirane enote v Ljubljani. • Vpetost v okolje. • Doktorska konferenca. • Družbena angažiranost pedagoškega kadra. • Vključenost študentov v domače in mednarodne projekte. • Učinkovite podporne službe. • Zadovoljstvo študentov z delom strokovnih služb. • Zadovoljstvo študentov z učitelji in mentorji. • Ustreznost prostorov in opreme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zmanjšanje vrednotenja obveznega predmeta s 30 KT na nižjo vrednost (program Pravo). • Vpeljava možnosti izbirnih predmetov (program Pravo). • Se povečati pomen doktorske konference. • Sprememba vpisnih pogojev za kandidate z znanstvenim magisterijem (predlog: neposredni vpis v 2. letnik) • Spremljanje zaposljivosti in kompetenc diplomantov je potrebno izvesti na bolj zanesljiv način, ankete pri tako majhnem številu diplomantov niso primerne. • Sistematično spremljanje in sprotne prilagajanje učnih načrtov. • Ukrepi za izboljšanje prehodnosti, morda tudi z bolj kritičnimi vpisnimi pogoji.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKUNIONIA
Evropski socialni sklad

	<ul style="list-style-type: none">• Povečati število redno zaposlenih učiteljev.• Spodbujanje sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodabljanju programov.• Sistematično zbiranje informacij o kompetencah diplomantov pri delodajalcih.• Zagotoviti kakovostno samoevalvacijo programov.• Poskrbeti za zaključeno zanko kakovosti: poročila o izvedbi ukrepov, ki so posledica ugotovitev samoevalvacije.
--	---

Zahvala

Evropski pravni fakulteti se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovnemu sodelavcu NAKVIS g. Jerneju Široku za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

